

Risposte positive - Corso di Laurea Anno Accademico 2024/2025

Risposte positive - Corso di Laurea Anno Accademico 2024/2025																		
							PREREQUISITI	ATTIVITÀ E STRUMENTI DI SUPPORTO						DOCENTE				SODDISFAZIONE COMPLESSIVA
Insegnamento	Anno di corso	Semestre	Numero schede	Studenti frequentanti	% rispondenti	Hai partecipato a più del 50% delle lezioni in presenza di questa attività didattica?	1. È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?	7. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
1a	I	I	70	79	89	90%	89%	84%	97%	97%	89%	94%	83%	100%	76%	74%	100%	90%
1b	I	I	75	79	93	93%	88%	76%	96%	99%	93%	87%	88%	99%	72%	92%	97%	87%
1c	I	I	70	79	89	91%	97%	74%	84%	100%	94%	76%	95%	100%	99%	97%	99%	93%
2a	I	I	75	79	95	95%	93%	55%	97%	99%	99%	93%	87%	100%	99%	100%	97%	99%
2b	I	I	77	79	97	92%	78%	49%	82%	88%	87%	86%	81%	94%	65%	70%	90%	75%

2c	I	I	6 8	7 9	8 6	91%	99%	91%	97%	99%	99%	96%	98%	97%	97%	96%	97%	99%
3	I	I	7 3	7 9	9 2	96%	93%	77%	99%	99%	97%	97%	96%	100%	97%	95%	100%	99%
4a	I	II	7 3	8 0	9 1	100%	95%	79%	92%	96%	92%	68%	81%	86%	82%	88%	88%	85%
4 b	I	II	7 3	8 0	9 1	97%	92%	82%	95%	100%	95%	88%	87%	97%	99%	97%	97%	100%
5a	I	II	5 2	8 0	6 5	94%	87%	81%	94%	79%	92%	69%	82%	85%	79%	85%	92%	75%
5 b	I	II	5 1	8 0	6 4	92%	86%	82%	86%	92%	88%	90%	75%	94%	71%	90%	94%	75%
6	I	II	7 4	8 0	9 3	97%	81%	66%	97%	97%	91%	86%	90%	99%	93%	91%	97%	91%
7a	I	I & II	8	8	1 0	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	75%	100%	88%	88%
7 b	I	I & II	9	9	1 0	78%	89%	100%	89%	100%	89%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%
7c	I	I & II	1 9	2 2	8 6	95%	68%	95%	100%	84%	95%	89%	83%	100%	84%	95%	89%	63%
7 d	I	I & II	2 1	2 1	1 0	95%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7e	I	I & II	2 0	2 0	1 0	95%	85%	100%	95%	95%	80%	95%	83%	100%	85%	100%	100%	85%
8a	II	I	5 7	7 9	7 2	91%	88%	77%	100%	98%	93%	96%	98%	96%	95%	98%	98%	96%
8 b	II	I	6 3	7 9	8 0	97%	97%	87%	95%	98%	97%	84%	95%	98%	95%	95%	95%	92%
9	II	I	5 4	7 9	6 8	87%	85%	81%	94%	80%	93%	81%	86%	94%	76%	78%	98%	70%

10	II	I	6 4	7 9	8 1	95%	73%	81%	95%	94%	94%	80%	83%	94%	73%	88%	100%	72%
11 a	II	I	5 6	7 9	7 1	96%	95%	95%	73%	89%	95%	84%	91%	98%	79%	70%	93%	77%
11 b	II	I	5 9	7 9	7 5	97%	97%	95%	86%	92%	95%	86%	93%	97%	97%	98%	98%	93%
12	II	II	5 5	7 9	7 0	89%	84%	89%	95%	96%	82%	84%	91%	98%	84%	89%	98%	87%
13	II	II	5 7	7 9	7 2	93%	77%	84%	98%	98%	88%	91%	93%	96%	86%	95%	95%	89%
14	II	II	6 9	7 9	8 7	100%	86%	90%	94%	93%	86%	93%	95%	96%	90%	93%	94%	84%
15	II	II	5 2	7 9	6 6	90%	73%	87%	92%	85%	79%	81%	83%	92%	69%	71%	92%	67%
16 a	II I	I	7 3	7 6	9 6	97%	90%	86%	88%	90%	79%	79%	90%	96%	84%	92%	95%	84%
16 b	II I	I	7 2	7 6	9 5	96%	88%	89%	92%	89%	85%	81%	80%	99%	79%	88%	94%	82%
17	II I	I	7 4	7 6	9 7	97%	96%	81%	100%	99%	93%	96%	98%	100%	96%	99%	99%	97%
18 a	II I	I	7 0	7 6	9 2	97%	83%	69%	73%	91%	80%	91%	90%	99%	81%	83%	97%	74%
18 b	II I	I	6 9	7 6	9 1	99%	84%	78%	81%	90%	87%	84%	91%	97%	83%	84%	90%	84%
18 c	II I	I	7 0	7 6	9 2	96%	74%	69%	79%	91%	84%	87%	93%	97%	71%	74%	97%	69%
19 a	II I	II	7 4	7 6	9 7	93%	80%	78%	85%	92%	86%	85%	88%	92%	81%	86%	89%	78%
19 b	II I	II	7 3	7 6	9 6	93%	79%	74%	82%	88%	85%	82%	83%	90%	71%	78%	84%	77%
19 c	II I	II	7 4	7 6	9 7	95%	76%	74%	86%	93%	85%	86%	90%	96%	86%	86%	95%	84%

20	II	II	7	7	9	90%	70%	75%	82%	79%	64%	73%	79%	92%	78%	78%	92%	66%
----	----	----	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Soglia di eccellenza	dal 100% all'85%
Standard	dall'84% al 70%
Soglia di attenzione	dal 69% al 50%
Soglia critica	dal 49% allo 0%